



Metody aktywizujące w praktyce szkolnej
(zestawienie bibliograficzne w wyborze
ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej CEN w Suwałkach za lata 2020-2025)

Wydawnictwa zwarte:

1. Drama procesualna w pracy z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III / Kamila Witerska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020.
Sygn.: 61814-wyp.
2. Jak pomóc sobie i uczniom : praktyczne wskazówki do zmiany sposobu prowadzenia lekcji / Pernille Ripp ; przełożyli Elżbieta Manthey i Wojciech Musiał. - Wydanie drugie poprawione i uzupełnione. - Warszawa : Dobra Literatura, 2025.
Sygn.: 63332-wyp.
3. Kodowanie bez tajemnic / teksty, opracowanie merytoryczne Tamara Malska. - Warszawa : Wydawnictwo SBM, cop. 2023.
Sygn.: 62373-wyp.
4. Matematyka bez prądu : pomysły na atrakcyjne lekcje w szkole podstawowej / Jolanta Wysocka. - Wydanie pierwsze. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2021.
Sygn.: 61415,61416-wyp.
5. Metoda i wyobrażenia : podręcznik dla nauczyciela. Cz. 2, Lekcje twórczości w klasie 2 / Elżbieta Płóciennik, Monika Just, Anetta Dobrakowska, Joanna Woźniak. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020.
Sygn.: 60409-wyp.
6. Metoda i wyobrażenia : podręcznik dla nauczyciela. Cz. 3, Lekcje twórczości w klasie 3 / Elżbieta Płóciennik, Monika Just, Anetta Dobrakowska, Joanna Woźniak. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020.
Sygn.: 60410-wyp.
7. Metody aktywizujące w kształceniu i doskonaleniu pedagogów / Bogusław Śliwerski. - Wydanie I. - Kraków : Impuls, 2022.
Sygn.: 62190-wyp.

8. Metodyka kształcenia w zakresie przedsiębiorczości / Zdzisława Piasecka ; współpraca naukowa: Paweł Mikołajczak ; Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe FNCE, 2021.
Sygn.: 61420,61421-wyp.
9. Myślenie krytyczne w edukacji : metodyka kształcenia w szkole podstawowej / Iwona Czaja-Chudyba. - Wydanie I. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020.
Sygn.: 61194-wyp.
10. Rusz głową! : gimnastyka mózgu dla dzieci : zabawne i mądre łamigłówki dla ciekawskich dzieciaków / Anne Lene Hohnsen ; z norweskiego przełożyła Justyna Czechowska. - Wydanie I - 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
Sygn.: 61519-wyp.
11. STEAM-owa szkoła / Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2024.
Sygn.: 63260-wyp.
12. STEAM-owe przedszkole / Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin SA, 2021.
Sygn.: 61982,61983-wyp.
13. Świat uczuć i emocji : jak kształtować kompetencje społeczne : scenariusze zajęć dla nauczycieli i wychowawców klas IV-VIII / Maria Gudro-Homicka. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2023.
Sygn.: 62879,63015-wyp.
14. Zajęcia twórcze w przedszkolu / Grzegorz Noras. - [Wodzisław Śląski] : bookplan.pl, cop. 2023.
Sygn.: 62578-wyp.
15. Zajęcia twórcze w szkole / Grzegorz Noras. - [Warszawa] : Rozpisani.pl, 2020.
Sygn.: 61999-wyp.
16. Zajęcia twórcze w szkole. Cz. 2 / Grzegorz Noras. - Warszawa : Rozpisani.pl, cop. 2021.
Sygn.: 62000-wyp.
17. Zajęcia twórcze w szkole. Cz. 3 / Grzegorz Noras. - [Warszawa] : Rozpisani.pl, cop. 2021.
Sygn.: 62001-wyp.

Artykuły z czasopism:

18. Akcja aktywacja czyli Za pomocą jakich metod aktywizować uczniów na lekcji matematyki? / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // *Matematyka*. - 2021, nr 6, s. 47-50
19. Aktywizowanie dzieci do uczenia się poprzez czytanie / Monika Połec // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2023/2024, nr 1, s. 9-16
20. Aktywizowanie uczniów w wieku przedszkolnym podczas zajęć z języka obcego na przykładzie metody storyline / Agnieszka Wierchostawska // *Języki Obce w Szkole*. - 2022, nr 3, s. 129-135
21. Aktywizujące metody i techniki w pracy z tekstem - wybór własny / Julia Miernikiewicz, Marlena Konewka, Aleksandra Brelska // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2023/2024, nr 1, s. 17-26
22. Aktywizujące metody pracy / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Biologia w Szkole*. - 2021, nr 1, s. 29-32
23. Aktywizujące metody pracy / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Polonistyka*. - 2021, nr 1, s. 41-45
24. Aktywizujące metody pracy / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*. - 2020, nr 9, s. 29-33
25. Aktywne nauczanie i uczenie się kluczem do sukcesu / Adriana Kloskowska // *Polonistyka*. - 2022, nr 2, s. 22-25
26. Aktywność uczniów w projektach edukacyjnych / Agnieszka Predygier // *Języki Obce w Szkole*. - 2022, nr 1, s. 133-139
27. "Bezpieczna droga do szkoły" - scenariusz zajęć STEAM (edukacja wczesnoszkolna, edukacja dla bezpieczeństwa, technika, fizyka) / Ewelina Barańska // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2024/2025, nr 1, s. 91-97
28. Chemie auf Deutsch? Aber ja! : scenariusz lekcji przedmiotowo-językowej / Roswita Krywalska, Irena Szlezinge // *Języki Obce w Szkole*. - 2024, nr 1, s. 71-76
29. Co nas uskrzydla? - debata klasowa / Monika Gajos, Justyna Kwiecień, Patrycja Obłąk, Magda Ogonowska // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2023/2024, nr 1, s. 123-127
30. Cytaty i aforyzmy na lekcjach języków obcych / Ilona Stępień // *Języki Obce w Szkole*. - 2024, nr 4, s. 113-119

31. Czy dobry kolega może być asertywny? : kształtowanie świadomości uczniów na temat asertywności wobec innych ludzi / Monika Połec, Olga Zapala // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2023/2024, nr 1, s. 155-160
32. "Czy to kibic, czy sportowiec, czym jest fair play nam opowie" - rozumiem i szanuję potrzeby oraz emocje innych ludzi / Marzena Boczek, Anna Hamanowicz, Monika Kielich // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2023/2024, nr 1, s. 147-153
33. Czym jest rywalizacja? : dyskusja na podstawie opowiadania Ewy Hryszkiewicz pt. "Przegrana czy wygrana"? : wspólne tworzenie lapbooków / Agnieszka Pawlik, Aleksandra Rachoń, Eryk Sańpruch, Katarzyna Sobczyńska, Daria Stefańczyk, Aleksandra Winkler // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2023/2024, nr 1, s. 161-168
34. Czytanie globalne z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Anna Wieczorek // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 1, s. 105-114
35. Dialog i narracja na lekcjach języka obcego czyli O programie nauczania języka angielskiego Soft CLIL / Barbara Muszyńska // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 4, s. 55-60
36. Drama i teatr improwizacji w nauczaniu języka obcego dorosłych / Dorota Kondrat // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 4, s. 61-66
37. Drama w praktyce szkolnej / Janusz Rusaczyk // *Dyrektor Szkoły*. - 2021, nr 10, s. 59-60
38. Dymensje w synergii działań twórczych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Leszek Ploch // *Szkoła Specjalna*. - 2021, nr 3, s. 176-185
39. Dziesięć kroków do sukcesu czyli Kształtowanie umiejętności pisania w języku obcym / Martyna Rudnicka // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 1, s. 59-64
40. Frazeologizm na lekcji języka niemieckiego : propozycje użycia / Arkadiusz Barański // *Języki Obce w Szkole*. - 2024, nr 2, s. 107-111
41. „Gdzie dialog nie może, tam... dramę pośle” / Kamila Witerska // *Meritum*. - 2021, nr 4, s. 40-44
42. Grafiki generowane przez sztuczną inteligencję na lekcjach języka włoskiego : przykłady użycia / Zuzanna Kolbus // *Języki Obce w Szkole*. - 2024, nr 4, s. 105-112
43. Grywalizacja mobilna w klasie : świąteczny warsztat językowo-kulturowy dla licealistów / Angel Peinado Jaro // *Języki Obce w Szkole*. - 2024, nr 4, s. 121-127
44. Happy students, happy lesson : jak prowadzić lekcje w miłej atmosferze i osiągać lepsze efekty / Sylwia Wojtunik // *Języki Obce w Szkole*. - 2024, nr 2, s. 69-73

45. Jak aktywizować mózg do nauki : co mogą zrobić nauczyciele, by pomóc uczniom się uczyć? / Adriana Kloskowska // *Życie Szkoły*. - 2022, nr 1, s. 34-38
46. Jak pracować zgodnie z modelem STEAM / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. - 2023, nr 1, s. 30-35
47. Jak pytać efektywnie? / Anna Czebiołko // *Dyrektor Szkoły*. - 2023, nr 10, s. 51-53
48. Jak rozruszać klasę? : metody aktywizujące na języku polskim w szkole ponadpodstawowej / Jagoda Woźniak // *Polonistyka*. - 2025, nr 3, s. 16-21
49. Jak uczyć sztuki dyskusowania / Anna Klimowicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 11, s. 48-50, 52
50. Kiedy lekcja staje się wędrówką - stacje zadaniowe i metoda kuli śnieżnej / Jagoda Kurnikowska // *Polonistyka*. - 2025, nr 3, s. 9-15
51. Klocki Lego jako narzędzie wyzwalania pisarskiej aktywności po lekturze wybranego tekstu literackiego - cykl zajęć edukacji polonistycznej w klasie III z komentarzami / Monika Kupiec // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2023/2024, nr 1, s. 111-121
52. Kompetencje proinnowacyjne / Agnieszka Arkusińska, Magdalena Bogusławska, Bernadetta Czerkawska, Katarzyna Dmitruk // *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 11, s. 79-81
53. Kreatywne wykorzystanie klocków na lekcjach języka angielskiego / Aleksandra Raźniak // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 4, s. 47-53
54. Kto może być dla mnie wilkiem? : konspekt zajęć / Maria Gudro-Homicka // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2021, nr 2, s. 18-20
55. Magiczny świat wyobraźni : scenariusz zajęć świetlicowych / Jadwiga Bibrzycka // *Świetlica w Szkole*. - 2020, nr 2, s. 26-27
56. „Maski niejedno oblicze” - poznawanie różnych znaczeń wyrazów na podstawie opowiadania Anny Sójki pt. "Maska" / Natalia Kumór, Sandra Małogowska // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2023/2024, nr 1, s. 129-133
57. Mech - propozycja projektu / Beata Kozłowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2023, nr 9/10, s. 14-19
58. Metoda projektowa jako emicjne studium komunikacji w dobie społeczeństwa 5.0 / Marta Strukowska // *Języki Obce w Szkole*. - 2024, nr 4, s. 57-62
59. Metoda projektu a aktywność fizyczna / Daria Puszka // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2020, nr 1, s. 38-40

60. Metody aktywizujące i motywujące na zajęciach / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*. - 2021, [nr] 5, s. 16-20
61. Multimedialny język polski : sposoby aktywizowania młodzieży za pomocą YouTube'a, Instagrama i TikToka / Agnieszka Tomasik // *Polonistyka*. - 2022, nr 5, s. 15-19
62. Myślenie projektowe w nauczaniu geografii / Aleksandra Zaparucha // *Geografia w Szkole*. - 2022, nr 1, s. 25-29
63. Nigdy się nie poddawaj! : na wielkie rzeczy potrzeba czasu / Agata Płaszewska, Agnieszka Podsiadło, Anna Utkowska // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2023/2024, nr 1, s. 135-139
64. Nowoczesne strategie uczenia się i nauczania, czyli W jaki sposób pomóc uczniom zrozumieć Europę / Izabela Lewandowska // *Wiadomości Historyczne*. - 2022, nr 2, s. 14-17
65. Object-based learning w edukacji języków rzadziej nauczanych : spojrzenie uczących się i nauczycieli / Katarzyna Żák-Caplot // *Języki Obce w Szkole*. - 2024, nr 4, s. 93-103
66. Od metodyki science do praktyki Steam w projekcie "BIRDnet" realizowanym za pomocą narzędzi eTwinning / Tomasz Ordza // *Biologia w Szkole*. - 2022, nr 2, s. 6-9
67. Pisanie, które uczy, motywuje i bawi / Dorota Padzik // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 1, s. 51-57
68. Podejście zadaniowe w nauce języka hiszpańskiego : scenariusz zajęć z elementami debaty oksfordzkiej / Anna Jaworska, Dominik Witkowski // *Języki Obce w Szkole*. - 2024, nr 1, s. 63-70
69. Powtórzenie wiadomości o wybranych lekturach obowiązkowych z wykorzystaniem elementów dramy : scenariusz lekcji języka polskiego / Joanna Krzemińska // *Polonistyka*. - 2021, nr 5, s. 48-49
70. Projekt edukacyjny w szkole podstawowej / Arleta Biegańska // *Fizyka w Szkole*. - 2022, nr 5, s. 44-46
71. Projekt w praktyce edukacyjnej / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły*. - 2023, nr 3, s. 81-85
72. Projekty STEAM-owe przyszłością edukacji / Małgorzata Turczyńska, Dorota Lasek // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2024/2025, nr 1, s. 111-137
73. Przez dyskusję do kompetencji / Anna Klimowicz // *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 12, s. 46-50

74. Scenariusz zajęć rozwijających umiejętności leksykalne uczniów z wykorzystaniem aktywizujących metod kształcenia / Weronika Grochowska, Anna Krenc, Magdalena Przybysz // *Polonistyka*. - 2022, nr 5, s. 20-22
75. Scenariusz zajęć rozwijających umiejętności aktywnego uczenia się / Adriana Kłoskowska // *Polonistyka*. - 2022, nr 2, s. 26-28
76. Spotkania z ekologią / Danuta Elsner // *Dyrektor Szkoły*. - 2025, nr 3, s. 66-69
77. Teatroterapia jako metoda socjalizacji i ekspresji twórczej / Ewelina Woźniak-Czech // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2022/2023, nr 1, s. 71-85
78. Temat : Podejmowanie codziennych decyzji - metoda „pięć pudełek” / Joanna Łukasik // *Wychowawca*. - 2020, nr 4, s. 30-31
79. Teoretyczne aspekty metody projektu / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły*. - 2023, nr 3, s. 78-80
80. TPR jako metoda wspomagająca przyswajanie słownictwa u dzieci / Katarzyna Kocel // *Języki Obce w Szkole*. - 2024, nr 3, s. 129-136
81. W co się bawić? Cz. 1, Miś ekwilibrysta / Grzegorz Karwasz // *Fizyka w Szkole*. - 2025, nr 1, s. 30-35
82. W teatrze społeczeństwa - drama we współczesnej pracy edukacyjnej / Janusz Rusaczyk // *Niebieska Linia*. - 2021, nr 5, s. 28-31
83. Wizualne karty pracy / Agata Szadowiak // *Matematyka*. - 2020, nr 1, s. 26-30
84. Wsparcie dziecka powracającego z migracji po otwarciu granic - propozycja wykorzystania metody storyline / Dominika Przybyszewska, Katarzyna Tomczak // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2020/2021, nr 1, s. 89-106
85. Współpraca zamiast rywalizacji / Dominika Bujas // *Języki Obce w Szkole*. - 2024, nr 2, s. 75-79
86. Wybrane techniki dramy / Janusz Rusaczyk // *Dyrektor Szkoły*. - 2021, nr 10, s. 61-62
87. Wykorzystanie metody projektu w codziennych działaniach / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*. - 2021, nr 9, s. 4-8
88. Za co kocham swoją okolicę? : trening umiejętności rozpoznawania, rozumienia oraz nazywania swoich emocji i uczuć na podstawie tekstu Marty Kiełbowicz „Nie(!)zwykła okolica” / Dominika Majcherczyk, Izabela Koziół, Klaudia Konieczna // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2023/2024, nr 1, s. 141-146

89. Zabawy dramowe z wykorzystaniem folkloru dziecięcego / Izabela Kamińska // *Życie Szkoły*. - 2023, nr 2-3, s. 62-64
90. Zadbaj o emocje dziecka w zabawie : metody polegające na odgrywaniu ról / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2025, nr 2, s. 31-35
91. Zaproszenie do konfrontacji z lekturą - pomysły na upowszechnianie czytelnictwa w szkole / Małgorzata Swędrowska // *Polonistyka*. - 2022, nr 3, s. 52-55

Suwałki, 17.09.2025 r.

Opracowanie:

Katarzyna Wiesława Urbańska

Biblioteka Pedagogiczna

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach